

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №167 с углубленным
изучением отдельных предметов»
Советского района г. Казани
420100 г. Казань
ул. Сахарова д.9.
тел. (843) 2638640, (843) 2638519 факс
(843) 2638727



Казан шәһәре Совет районынын
«Аерым предметлар тирәнтен
ойрәнелә торган 167нче урта
гомуми белем мәктәбе» гомуми
белем муниципаль бюджет
учреждениесе
420100, Казан шәһәре
Сахаров урамы, 9 нчы йорт
тел. (843) 2638640, (843) 2638519
факс (843) 2638727

Исх.№ 256 от 28.03.2025 г.

Начальнику Управления
образования ИКМО г.Казани
И.А. Ризванову

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №167 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2024 год.

Директор МБОУ «Школа № 167»



М.Р. Мухамадиев

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №167 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани

(МБОУ «Школа №167»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Школа №167»

протокол от 25.03.2025 №3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №167»

М.Р. Мухамдиев

25.03.2025

Отчет

о результатах самоисследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №167 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №167 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани
Руководитель	Мухамдиев Марсель Рамильевич
Адрес организации	420100, г. Казань, ул. Академика Сахарова, д. 9
Телефон, факс	+7(843)-263-86-40; +7(843)-263-85-19; +7(843)-263-87-27
Адрес электронной почты, сайта	wkola167@mail.ru https://edu.tatar.ru/sovetski/page2444.htm
Учредитель	Муниципальное образование город Казань, МКУ «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани», договор с учредителем №1/127 от 27.07.2007 (доп. соглашения от 18.06.2014) МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	1999 год
Устав	утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений

Лицензия	серия 16 Л 01 №0001898, регистрационный № 6101 от 27 марта 2015 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан бессрочно на ведение образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 №0000070, регистрационный №2854 от 11.02.2015 г. выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан до 11 февраля 2027 года.

МБОУ «Школа № 167» располагается в 3-х этажном кирпичном здании, построенном в 1999 году общей площадью 5353,7 кв.м. Проектная мощность школы рассчитана на 864 учащихся. В школе обучается 1340 учащихся. В связи с этим в школе осуществляется двухсменное обучение. Площадь на одного обучающегося составляет 3,99 кв.м. Учебный процесс ведется в две смены в режиме шестидневной учебной недели для 5-11 классов, для начальных классов - по пятидневной.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 167» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- родного языка и литературы;
- иностранных языков;
- здоровьесберегающих дисциплин;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	602
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	518
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	113
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	53
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	54

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1340 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171)
 - дополнительные общеразвивающие программы.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа приняла решение работать по ФОП утвердила к 2024/25 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты соответствуют тем, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

МБОУ «Школа № 167» продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р).

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В соответствии с содержанием рабочих программ, проходит обучение детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд. (Технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для

педагогов. На мероприятиях педагоги продолжили изучать функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 167» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 167» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 01.01.2024 в МБОУ «Средняя школа № 167» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и гуманитарный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия. Математика	32	0

Гуманитарный	Обществознание. История.	25	52
Гуманитарный	Русский язык. Обществознание. Право	32	0
Естественно-научный	Биология. Химия	31	53

В 10 класс были приняты все желающие выпускники 9 классов, в том числе не мотивированные на обучение учащиеся, которые, в связи с эпидемической обстановкой последних 2 лет, имеют недостаточную подготовку для профильных классов, но не определились с дальнейшим направлением развития и желают еще 2 года провести в стенах школы. Актуальной стала проблема обучения мигрантов. Их уровень образования очень трудно поднять до желаемого уровня за время обучения в школе.

Таким образом в школе в 2024 году действуют 4 класса, в каждой параллели один гуманитарный и один естественно-научный.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе (4 человека):

- с нарушениями зрения – 2;
- ЗПР -1;
- ДЦП -1.

В школе обучаются 16 человек категории дети-инвалиды.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидов. Родители изъявили желание обучать своих детей по основной общеобразовательной программе НОО, ООО, СОО, от адаптированной программы отказались. Дети – инвалиды и ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, где ученики с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья. Педагогический коллектив обеспечивает им индивидуальный подход в обучении. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, работу в музеях, клуб по интересам, летний лагерь.

В школе имеются языковые, предметные, танцевальные, театральные и вокальные кружки. В школе работает музей «Династии Файзи» и созданы музейные уголки, посвященные традициям народов Поволжья и мировой культуре. Также в нашей школе имеются секции по волейболу и каратэ.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» информационно-просветительского характера с патриотической, нравственной и экологической направленностью, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Также по четвергам в 6-11 классах - профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Ответственными за организацию и проведение данных внеурочных занятий являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Адаптация детей-мигрантов

Последние годы актуальной стала проблема обучения мигрантов. В школе ведется целенаправленная работа по социальной адаптации мигрантов. Для социальной адаптации мигрантов в 2024 году создана «Программа социальной адаптации детей-мигрантов в условиях образовательной организации». В Программе разработаны три направления адаптации детей-мигрантов к новым для них социокультурным условиям: учебная адаптация, социально – психологическая адаптация, культурная адаптация.

Программа предусматривает помощь в социальной адаптации детей- мигрантов, и педагогическую поддержку родителей детей-мигрантов, организацию мероприятий, способствующих формированию позитивных жизненных целей, формированию представления о жителях округа, что позволит способствовать решению проблемы социализации и интеграции в общество данной категории людей.

Программа также нацелена на получение детьми-мигрантами возможности полноценного развития в новых социальных условиях, а также распространения эффективной практики социокультурной и языковой адаптации. Особенность данной программы заключается в ориентировании на формирование у детей – мигрантов навыков культуры речи и освоение психолого-педагогических приемов общения. Все школьные мероприятия проводятся с привлечением детей-мигрантов, что помогает не только адаптировать их к социуму в поликультурной среде, но и развивать положительные склонности, способности и интересы. Для повышения языковых компетенций мигрантов ведется кружок «Юный лингвист», где мигранты со слабой языковой компетенцией обучаются разговорной речи. Руководителем кружка является учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Гатина Н.Н.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьная Республика Управления» .

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- сбор макулатуры « Бумага во благо»
- «Поделись улыбкой своей»(здоровый образ жизни)
- Акция про здоровья
- Благотворительная ярмарка
- Акции «Татарча диктант», «Тотальный диктант» и «Тест по истории Великой отечественной войны»

В течение года силами самоуправления проведены мероприятия, ставшие традиционными для нашей школы:

- День Учителя
- День Матери
- Конкурс «Көз сылуы Сөмбелә»
- Новогодние вечера
- День Защитника Отечества
- Военно-спортивные праздники
- День родного языка (в школе обучаются дети более 20 национальностей)
- День здоровья
- День Победы в ВОВ
- Акция «Георгиевская лента»
- Последний звонок и мн.др.
- Мероприятия по БДД
- Литературно-музыкальные композиции, посвященные творчеству Г.Тукая и М.Джалиль
- Творческие поздравления с профессиональными праздниками работников столовой, библиотекарей и др.
- Осенний бал

- Награждение лучших учеников по итогам четвертей, самого активного класса по итогам учебного года и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечены у следующих классных руководителей: Макаровой Светланы Анатольевны в 8 г классе, Даниловой Светланы Александровны в 9г.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа №167» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

В 2024 году Юнармейцы приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- конкурс Республиканский «Смотр строя и песни»;
- участие в Республиканском конкурсе «Равнение на Знамена»;
- беседа с участниками СВО и ветеранами Афганистана;
- встреча с начальником регионального штаба «Юнармии».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 26 общешкольных мероприятия, 11 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

В рамках реализации Федерального проекта «Билет в будущее» национального проекта «Образование» и в соответствии с «Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году» в МБОУ «Школа №167» проходил проект профориентационный проект «Билет в будущее» направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры для обучающихся 6–11-х классов. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы в МБОУ «Школа №167» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Габдуллина Э.Х.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Пакина А.А. Специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж

по организации и проведению профориентационной работы объемом 72 академических часа;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Казанский инновационный университет им. Тимерясова
- Казанский национальный исследовательский технический университет
- Казанский кооперативный институт
- Федеральная служба исполнений и наказаний
- Казанский строительный колледж
- Казанский медицинский колледж
- Казанский федеральный университет

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию День открытых дверей, День выпускника;
- организация профориентационной федеральной программы «Маяк профориентации»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
Еженедельно	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Гильманова Л.И.
Октябрь, ноябрь	Профориентационные мероприятия проекта «Билет в будущее» на базе исторического парка «Россия – мои горизонты»	Заместитель директора по воспитательной работе Габдуллина Э.Х.
Октябрь, ноябрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Пакина А.А классные руководители
январь	Профпробы в КИУ 10 класс, выход в Кооперативный институт	Педагог-психолог Пакина А.А классные руководители

Февраль, март, апрель	Посещение представителями КАИ, КИУ, техникума КХТИ, КГУ псих.фак учащихся 9-11 классов	Педагог-психолог Пакина А.А.
--------------------------	--	---------------------------------

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 62 процента. Во втором полугодии 2023/24 и в первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Арлекино» «Хип-степ» «Фантазия»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Юный лингвист», «Школа волонтеров», «Шахматы»);
- туристско-краеведческое («Скауты», «Варис» «Юный дипломат»);
- естественно-научное («Юный химик»);

В школе продолжает работать на внебюджетной основе объединение дополнительного образования театральная студия «Маска». Руководитель театральной студии является педагог дополнительного образования Степанова Г.А. Были организованы две группы по возрастам. В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 34 обучающихся 1–11-х классов. Это 2,1 процента обучающихся школы. Ежегодно дети участвуют в городском фестивале театральных коллективов «Да здравствует, театр!». В 2024 году группа «Буратино» (2-4 классы) заняла 1 место в данном конкурсе.

Ежегодно танцевальная студия «Арлекино» участвует в различных конкурсах. В ноябре 2024 года группа «Креатив» стала победителем во Всероссийском фестивале-конкурсе «Каменный цветок- 2024». Принимали участие в Республиканском детском фестивале народного творчества «Без бергэ», в декабре лауреаты в Международном хореографическом конкурсе «Звездный континент».

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников, Результат
1	Волейбол в рамках ШВЛ (Школьная волейбольная лига) Юноши	Микрорайон	3-4 февраля	Обучающиеся 8-11-х классов. Призеры, 3 место

2	Волейбол в рамках ШВЛ (Школьная волейбольная лига) Девушки	Микрорайон	10-11 февраля	Обучающиеся 8-11-х классов. 4 место
3	Слет туристят	Спортивный зал, пришкольная территория	21.09.2024	Среди 5-6 х классов
4	Спартакиада , юноши и девушки	Спортивный зал	Январь, 2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 4 место , участие

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа № 167» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Казани. Так, школа:

- использует закупленные бесконтактные термометры (5 шт.) , рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный год начинается 2 сентября 2024 года.

Учебный год заканчивается в:

1-8,10 кл. – 26 мая 2025г.

9,11 кл - в соответствии с расписанием ГИА, не позднее 26 мая 2025г.

Общая продолжительность учебных периодов составляет:

- 1 класс - 33 учебные недели
- 2-4 классы - 34 учебные недели
- 5-9 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах)
- 10-11 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебные периоды	Классы	Начало четверти	Количество учебных недель
I четверть	1-9	02.09.2024	8 недель
II четверть	1-9	30.10.2024	8 недель
I полугодие	10-11	02.09.2024	16 недель
III четверть	1	09.01.2025;	4 недель

		17.02.2025	5 недель
	2-9	09.01.2025	10 недель
IV четверть	1-9	03.04.2024	8 недель
II полугодие	10-11	09.01.2024	18 недель

Продолжительность каникул в 2024– 2025 учебном году

для 1-11х классов:

	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние каникулы	21.10.2024 – 29.10.2024	9 дней
Зимние каникулы	30.12.2024 – 08.01.2025	10 дней
Дополнительные каникулы для 1-х классов	10.02.2025 – 16.02.2025	7 дней
Весенние каникулы	22.03.2025 – 31.03.2025	10 дней
Дополнительные дни каникул	05.11.24	1 день
	итого	30 дней/ 37 дней в 1 классах

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

08 марта (суббота) – Международный женский день

01 мая (четверг) – Праздник Весны и Труда

09 мая (пятница) – День Победы

Регламентирование образовательного процесса на день.

1. Количество классов – комплектов: всего 47

I ступень

II ступень

III ступень

1. кл. – 5

5 кл. – 5

10 кл. – 2

2. кл. – 5

6 кл. – 5

11 кл. – 2

3. кл. – 5

7 кл. – 4

4. кл. – 5

8 кл. – 5

9 кл. – 4

Всего 20.

Всего 23.

Всего 4

2. В режиме 5-дневной недели обучаются 1-4 классы. В 5-11 классах 6- дневная учебная неделя.

3. Сменность: 1 смена (классы) 1-е, 2В,4-е, 5-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е. Всего 29 классов.

2 смена (классы) 2 -е, 3-е, 6-е, 7-е. Всего 18 классов.

4. Начало учебных занятий: в 1 смене - в 8.00, во 2 смене – в 13.35.

5. Продолжительность уроков:

2-11 классы – 45 мин;

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии: в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый в традиционной форме и остальные уроки в нетрадиционной форме; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии с января по май по 4 урока по 40 минут каждый и остальные уроки в нетрадиционной форме. В первом полугодии после 2 и 3 уроков динамическая пауза 30 минут, во втором полугодии после 2 и 3 уроков динамическая пауза 25 минут.

Расписание звонков для 2-11 классов:

1 смена

2 смена

1-й урок. 8.00- 8.45

1-й урок. 13.35- 14.20

2-й урок. 8.50- 9.35

2-й урок. 14.35 – 15.20

3-й урок. 9.45- 10.30

3-й урок. 15.35- 16.20

4-й урок. 10.45- 11.30

4-й урок. 16.25- 17.10

5-й урок. 11.50- 12.35

6-й урок. 12.40- 13.25

5-й урок. 17.15 - 18.00

6-й урок. 18.05-18.50

Расписание звонков для 2-11 классов по понедельникам в связи с проведением единого классного часа:

1 смена

Класс.час. 8.00- 8.25

1-й урок. 8.30- 9.10

2-й урок. 9.15- 9.55

3-й урок. 10.05- 10.45

4-й урок. 11.00- 11.40

5-й урок. 11.55- 12.35

6-й урок. 12.40- 13.20

2 смена

Класс.час. 14.15- 14.40

1-й урок. 14.50- 15.30

2-й урок. 15.45- 16.25

3-й урок. 16.35- 17.15

4-й урок. 17.20- 18.00

5-й урок. 18.05 - 18.45

6-й урок. 18.50-19.30

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между занятиями внеурочной деятельности и последним или первым уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

6. При наличии потребности в изучении родных языков из числа языков народов РФ допускается деление класса на 2 и более группы. При проведении учебных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

7. В школе языком образования является русский язык. При изучении предметов родной язык, литературное чтение на родном языке, родная литература, татарский язык, как государственный язык Республики Татарстан, класс делится на группы по разноуровневым программам на основании заявления родителей (законных представителей). При проведении занятий по предметам «Иностранный язык» и «Информатика» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Классы делятся на группы по предметам «Труд (технология)», «Физическая культура» (10-11 класс) и при изучении курсов по выбору. (С согласия учредителя возможно деление отдельных классов при наполняемости менее 25 человек)

8. Количество классов - комплектов с углублённым изучением отдельных предметов – 23, в классах:

5А,5Б,5Г,6Б, 6Г,6Д,7А,7Д,8А,8В,8Г - английский язык,

5В, 5Д,6А,6В, 7Б,7В, 7Г,8Б – математика, алгебра

8Д – французский язык

Количество классов с профильным изучением предметов – 4, в классах:

10Б – естественно-научный профиль (химия, биология),

10а – гуманитарный профиль (история, обществознание),

11Б – естественно-научный профиль (химия, биология),

11а – гуманитарный профиль (история, обществознание).

Количество классов с обучением и классов с воспитанием на татарском языке – 20, в классах:

1а, 1б, 2а, 2б, 2д, 3а, 3б, 4а, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 9а, 9в

9. Количество групп продленного дня:

1 кл. – 3 группы;

2 кл. – 2 группы;

3 кл. – 2 группа;

4 кл. – 1 группы.

Всего 8 групп.

4 группы работают во 2 смену, 4 группы в 1 смену.

10. Режим ГПД:

1 смена	
Прием детей	8.30-8.40
Самоподготовка	8.40-9.40
Завтрак	9.40-10.00
Прогулка на свежем воздухе	11.00-11.30
Клубный час	10.00-11.00
Спортчас	11.00-12.00
Спокойные игры	

2 смена	
Прием детей	12.30-12.50
Обед	12.50-13.20
Спортчас	13.25 – 14.05
Клубный час	14.05-15.05
Прогулка на свежем воздухе	15.05-15.45
Полдник	15.45-16.00
Самоподготовка	16.00-17.00
Спокойные игры, уход домой	17.00-17.30

11. Режим организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность 1-4 классы организуется в рамках работы групп продленного дня (далее – ГПД): урочная деятельность (от 3 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели), перерыв (не менее 30 минут), внеурочная деятельность (от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней). Внеурочная деятельность в 5-11 классах организуется: урочная деятельность (от 5 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков), перерыв (не менее 30 минут), внеурочная деятельность (от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней).

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	Окончание 2023/24 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1340
	– начальная школа	602
	– основная школа	631
	– средняя школа	107
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	33
	– в основной школе	18
	– в средней школе	15

Количество	на 31.12.2022	на 31.12.2023	на 31.12.2024
классов по 1-4 классам	20	20	20
учащихся в 1-4 классах	630	611	602
классов по 5-9 классам	22	23	23
учащихся в 5-9 классах	555	596	631
класс-комплектов по 10-11 классам	4	4	4
учащихся в 10-11 классах	118	119	107
Всего класс-комплектов по школе	46	47	47
Всего учащихся по школе	1303	1326	1340
Наполняемость по школе	28,33	28,21	28,51

Имеется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а по уважит. причине			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	159	159	100	107	67%	23	14%	0	0	0	0	0	0
3	155	155	100	89	57%	26	16%	0	0	0	0	0	0
4	141	141	100	80	56%	16	11%	0	0	0	0	0	0

Итого	455	455	100	276	60%	65	14%	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент сохранился прежний. Но по показателям успеваемости достигли 100%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-9	597	589	98,72	305	51	60	10,1	6	1	2	0,3	8	1,34

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент не аттестованных учащихся, повысился до 0,3 процента (в 2023-м был 0,15%), это произошло в связи увеличением количества мигрантов, не имеющих должного уровня знаний языка и предметных знаний. При этом процент качества знаний учащихся, окончивших на «4» и «5», при этом стал 51%, что выше 2023 года на 2%, также повысилось на 4% качество обучающихся только на «5» в связи с направленной работой школы по устранению пробелов в знаниях.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	55	55	100	23	41,8	7	12,7	0	0	0	0	0	0
11	64	64	100	34	53,1	9	14,1	0	0	0	0	0	0
Итого	119	119	100	57	47,9	16	13,4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования стабильны. В целом по школе результаты освоения учащимися программы образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году 99,5% , снизились на 0,2 процента .Все учащиеся с академической задолженностью успешно преодолели ее в дополнительные сроки.

Качество знаний в 2023-2024 учебном году составило 66, 4% , что на 2 % выше прошлого года.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	96	64
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	96	64
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	96	64
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	96	64

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Школа № 167» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 96 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 96 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	72,6	4,0	100	87,7	4,3
2022/2023	100	51,5	4,0	100	87,5	4,0
2023/2024	100	68,06	4,0	100	72,9	4,0

Также 96 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество участников	Средняя оценка 2024	Средняя оценка 2023
Русский язык	97	4,3	4,0
Математика	97	4,0	4,0
Физика	11	4,0	4,0
Химия	18	5,0	5,0
Биология	18	5,0	5,0
География	27	4,0	4,0
Обществознание	48	4,0	4,0
История	4	4,0	4,0
Литература	3	5,0	5,0
КОГЭ	44	4,0	4,0
Иностранный язык	9	4,5	4,0
Родной язык	8	4,8	5,0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 18 человек, что составило 18,75 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	106	100	106	100	96	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	15	14,2	15	14,2	18	18,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	55	51,9	55	51,9	58	59,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	106	100	106	100	96	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся в 9 классах	96
Из них: не допущены к ГИА по успеваемости	0
- по пропускам	0
Участники ГВЭ	
Участники ОГЭ	
Сдали ОГЭ по всем предметам	95
Получили баллы ниже мин порога:	
по 1-2 предметам	13
по 3 и более предметам	1
Участвовали в повторной ГИА в форме ОГЭ	13
Оставлены на осень	1
Не явились на ГИА по уважительной причине	2
Не получили аттестат	1
Получили аттестат с отличием	18
Получали образование в форме семейного, из них:	1
- прошли ГИА и получили аттестат	
- получили аттестат с отличием	1
- не прошли ГИА	

- не явились на ГИА	
---------------------	--

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 62 обучающихся, 2 выпускницы не смогли участвовать в итоговом сочинении в декабре по болезни, и успешно написали его в резервный срок. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (64 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Одна ученица, Султанова К.Л., сдавала ГИА в форме ГВЭ на дому по состоянию здоровья.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 в 2024 году

Предмет	2021	2022	2023	2024
Русский язык	73,2	73,3	72,4	65,9
Математика профильная	55,2	62,6	58,8	65,6
Физика	52,2	56,0	63,1	72,6
Химия	48,2	59,0	65,1	70
Информатика и ИКТ	62,6	51,6	47,8	51,3
Биология	69,0	51,8	57,6	67,0
История	65,0	66,6	49,2	65,5
Английский язык	75,4	78,8	61,5	61,5
Обществознание	66,0	69	60,7	61,7
Литература	69,0	55,6	94,8	83,7
Математика базовая	-	4,32	4,2	4,37
География	-	-	50	-

В 2024 году наша школа по результатам ЕГЭ показала результаты выше районного по восьми предметам: русский язык, биология, химия, физика, обществознание, литература, история, английский язык.. Во многом это обусловлено не изменением подхода к подготовке выпускников, а личностными качествами учащихся, выбравших данные предметы. Так, например, из 3 человек, выбравших предмет литературу, не все были высоко мотивированы, ответственно подходили к своей подготовке, посещали все предоставленные школой дополнительные курсы и консультации. Наряду с этим есть рост выпускников, выбирающих предметы ЕГЭ по требованию родителей. Не всегда желания родителей обоснованы знаниями и потребностями ребенка. В этом случае личная заинтересованность у таких ребят как правило низкая. Проводились встречи с психологом школы, малый педсовет, собеседования при директоре.

В школе есть потребность в учителях. Информатику, физику, биологию, математику ведут студенты последнего курса, это также влияет на подготовку выпускников.

По итогам ГИА ЕГЭ все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в 2024 году

ОО	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min (min 24)	%	От 80 до 90 баллов	%	От 91 до 100 баллов	%	Сумма баллов 2024	Средний балл 2023	Средний балл 2024	В сравнении (+/-)
Русский язык	64	63	98,4 %	0	0,0 %	11	17,5 %	3	4,8 %	4152	72,4	65,9	-6,5
Математика (П)	64	36	56,3 %	0	0,0 %	9	25,0 %	0	0,0 %	2363	58,8	66,4	7,6
Математика (Б)	64	27	42,2 %	0	0,0 %		0,0 %		0,0 %	118	4,2	4,4	0,2
Физика	64	9	14,1 %	0	0,0 %	4	44,4 %	1	11,1 %	653	65,1	72,6	7,5
Информатика	64	16	25,0 %	2	12,5 %	1	6,3 %	0	0,0 %	821	47,8	51,3	3,5
Химия	64	8	12,5 %	0	0,0 %	1	12,5 %	0	0,0 %	560	65,1	70,0	4,9
Биология	64	11	17,2 %	0	0,0 %	2	18,2 %	0	0,0 %	737	57,6	67,0	9,4
Обществознание	64	25	39,1 %	1	4,0 %	1	4,0 %	0	0,0 %	1543	60,7	61,7	1,0
История	64	6	9,4 %	0	0,0 %	1	16,7 %	0	0,0 %	393	49,2	65,5	16,3
Литература	64	3	4,7 %	0	0,0 %	0	0,0 %	1	33,3 %	251	94,8	83,7	-11,1
Английский	64	9	14,1 %	0	0,0 %	4	44,4 %	1	11,1 %	715	61,5	79,4	17,9

Средний балл ЕГЭ по русскому языку- 65,9 , что на 6,5 баллов ниже прошлого года. но при этом 11 учащихся получили баллы ЕГЭ более 80 (на 5 человек меньше, чем в прошлом году) , 3 человека выше 90 баллов

Профильную математику в этом году сдавали 35 человек. Базовую математику сдавали 27 человек. Средний балл по школе по ЕГЭ по математике 66,4, что на 6,0 балла выше результата прошлого года. 9 учащихся получили баллы ЕГЭ от 80 до 90 по математике. С первого раза 1 человек (Гараев Рустем Фоатович) не преодолел порог по математике профильного уровня , учитель Бикмухаметова Наталья Ниловна . 2 человека (Артамолова Лилия Александровна, Гарифуллина Сабина Маратовна) – базового уровня, учитель Фаюршина Илюза Гарафиевна. С выпускниками проведены коррекционные занятия. Также получила оценку «2» по математике базовой Юсупова Эльвина Рузалевна, обучающаяся по форме самообразования.

По математике профильного уровня в районе средний балл составил 68,5 в городе 70,5 Республики Татарстан 70,6. В нашей школе 65,4, таким образом математика профильная в этом году показала достаточно низкие результаты, но это выше прошлого года. По математике базового уровня в районе средний балл 4,14, в городе 4,16, в республике Татарстан 4,25, у нас показали результат 4,37, базовую математику сдавали в этом году очень успешно.

Высокобалльников от 80 до 90 баллов в общей сумме имеем 14 человек это 16,1% от всех выпускников этого года, выпускников, получивших от 91 до 100 баллов, - три человека, что составляет 3,4%. Что даёт нам средний балл по школе 65,2 по предметам по выбору, то есть без русского языка и математики, по сравнению с прошлым годом это на 3,6 балла выше. По району этот балл составляет 61,9.

Не подтвердили серебряные медали Козеев Дмитрий, Сунгатова Азалия и Галиева Камилла. Именно поэтому обсудили на педсовете, что по своим предметам нужно ставить объективную оценку. В каждом классе, особенно актуально это в десятом классе, поскольку это очень резко влияет на получение аттестата в одиннадцатом классе. Такой ребёнок, с пятёркой в десятом классе и четвёркой в одиннадцатом, по настоящему законодательству будет претендовать на медальный аттестат.

Благодаря тому, что в этом году по указу Президента РФ было разрешено выпускникам одиннадцатого класса пересдавать один из экзаменов ЕГЭ, любой на их выбор, 2 претендента на медаль (Хуснутдинов Рифат - претендент на медаль первой степени и Муравьев Вадим - претендент на медаль второй степени) смогли повысить свои баллы ЕГЭ и в результате выполнить требования для получения.

16 человек из нашей школы воспользовались возможностью пересдать один из предметов по своему выбору. Абсолютно все из них улучшили свой предыдущий результат.

В этом году впервые в нашей школе выпускница сдавала ГВЭ на дому по двум обязательным предметам. Девушка сдала успешно и по результатам окончания средней школы получила золотую медаль.

Выше 95 баллов получили три человека Вахонина Аделина по русскому языку - 97 баллов, Шарунова Влада по литературе - 100 баллов и выпускница, обучавшаяся у нас по регламенту самообразования, Шарипова Саида по английскому языку - 100 баллов.

В 2024 году аттестат особого образца получили 18 выпускников 9-х классов и 15 выпускников 11-х классов получили аттестат об окончании средней школы с отличием и медаль РФ.

Все медалисты подтвердили свои знания и получили высокие баллы ЕГЭ.

Таблица 15. Получение золотой медали

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024

5	12	7	14	15
---	----	---	----	----

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» 1 степени в 2023–2024 учебном году

№	Ф.И.О.	Балл ЕГЭ						
		русский язык	Математика	физика	химия	биология	Обществознание	иностр. язык
1	Абдуллина Азалия Азатовна	72	5		75	71		
2	Алиуллин Амир Ильсурович	81	82	80				
3	Арутюнян Арина Ашотовна	91	5		79	85		
4	Гиниятуллина Ильвина Эльверовна	81	82	80				
5	Зиятдинов Рамазан Дамирович	70	86	94				
6	Султанова Карина Линаровна	ГВЭ 5	ГВЭ 5					
7	Кобаза Мелисса Теоман Эрджановна	83	88				85	92
8	Сайфиева Карина Радиковна	89	84					
9	Хуснутдинов Рифат Ринатович	83	84	86				

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» 2 степени в 2023–2024 учебном году

№	Ф.И.О.	Балл ЕГЭ						
		русский язык	математика	физика	биология	обществознание	литература	информатика
1	Лукина Самира Романовна	83	64		70			
2	Хуснутдинов Рифат Ринатович	63	84	86				

3	Сайфутдинова Полина Романовна	75	76			73		
4	Самигуллина Рената Ильмировна	83	5			63	78	
5	Сибгатуллина Зарина Раисовна	61	70					56
6	Шарунова Влада Викторовна	91	5				100	

Таблица 18. Показатели рейтинга в 2024 году

МБОУ "Школа №167" Советского района г.Казани	
	2024
Количество выпускников 11 классов текущего года, чел	64
Количество выпускников текущего года, набравших 240 баллов и более по 3 предметам, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам, человек	10
Количество выпускников, выбравших для сдачи предметы, которые изучались на углубленном уровне , человек	33
Общее количество выпускников, обучавшихся в классе гуманитарного профиля, человек	32
Количество выпускников, обучавшихся в классе гуманитарного профиля, выбравших для сдачи хотя бы один профильный предмет	24
Общее количество выпускников, обучавшихся в классе естественно-научного профиля, человек	32
Количество выпускников, обучавшихся в классе естественно-научного профиля, выбравших для сдачи хотя бы один профильный предмет	9
Количество выпускников текущего года, выбравших для сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень), человек	36
Количество выпускников текущего года, выбравших для сдачи ЕГЭ по физике, человек	9
Количество выпускников текущего года, выбравших для сдачи ЕГЭ по химии, человек	8
Количество выпускников текущего года, выбравших для сдачи ЕГЭ по биологии, человек	11
Количество выпускников текущего года, выбравших для сдачи ЕГЭ по обществознанию, человек	25

Количество выпускников текущего года, выбравших для сдачи ЕГЭ по информатике, человек	16
Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	64

Согласно результатам ЕГЭ по русскому языку и математике успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл подтверждает достаточно высокий уровень знаний выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА .
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,0, по профильной математике – 66,4, по русскому языку – 65,9.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 18 человек
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 15 человек .

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы учащихся 4-х классов в 2024 году

Весной 2024 года проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-х классах. Основной целью работы по русскому языку являлась проверка и оценка способности выпускников начальной школы, применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка.

Работу по русскому языку выполняло 138 обучающихся 4 классов.

Предмет: русский язык

Количество учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
141	138	20	72	42	4	66%	97%

Результаты ВПР за прошлый год улучшились. Качество с 70% снизилось до 66%, но успеваемость с 92% повысилась до 97%. При анализе сравнения отметок по результатам ВПР с отметками в по журналу наблюдается, что 23 человек (16 %) снизили показатели, 106 человека (76%) подтвердили уровень, 9 человек (6%) повысили показатели. Это соответствует по общим среднестатистическим показателям по РТ. Вероятно, на рост показателей отразилась целенаправленная работа учителей начальных классов по формированию УДД, предметных результатов и хорошая мотивированность учащихся начальной школы на получение положительных результатов.

Цель ВПР по математике – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений за курс математики начальной школы, а также оценку качества освоения обучающимися программы по предмету «Математика» и достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.

Работу по математике выполняло 132 обучающихся 4 классов.

Предмет: математика

Количество учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
141	132	41	56	33	2	73%	98%

Результаты ВПР за прошлый год понизились на 4 %. Качество с 77% до 73% т.е. Успеваемость осталась на прежнем уровне 98%. При анализе сравнения отметок по результатам ВПР с отметками в по журналу наблюдается, что 8 человек (6 %) снизили показатели, 94 человека (71%) подтвердили уровень, 30 человек (22%) повысили показатели. Показатели с РТ отличаются, ученики нашей школы хуже справились с заданиями. Причиной спада качества является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, невнимательность при выполнении работы, избегание выполнения заданий, направленных на логические рассуждения.

Назначение проверочной работы по окружающему миру - оценить общеобразовательную подготовку по окружающему миру и уровень владения предметными компетенциями учащихся, с целью выявления готовности учащихся к переходу на вторую степень обучения.

Работу по окружающему миру выполняло 138 обучающихся 4 классов.

Предмет: окружающий мир

Количество учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
141	138	25	85	27	1	79%	99%

По результатам качество с 88% понизилось до 79% т.е. на 9%, а успеваемость сохранилась. При анализе сравнения отметок по результатам ВПР с отметками в по журналу наблюдается, что 50 человек (36 %) снизили показатели, 85 человек (61%) подтвердили уровень, 3 человека (2%) повысили показатели. Показатели с РТ отличаются, ученики нашей школы удовлетворительно справились с заданиями.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школе созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей, поддержки и развития индивидуальности одаренных детей и подростков, а также для развития признаков одаренности у обучающихся с потенциальным, скрытым и

поздним видами одаренности. Разработана система выявления, сопровождения и развития одаренных детей, реализуется массовая практика развития способностей обучающихся. Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, проявить их таланты и умения.

Индивидуальная деятельность учащихся по реализации их познавательной активности курируется классными руководителями, руководителями МО и объединений дополнительного образования, учителями-предметниками, помогающими детям сориентироваться в выборе направлений и форм деятельности. Системно ведется подготовка к НПК, исследовательской деятельности.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 75 процентов обучающихся Школы в 2023/24 году.

В соответствии с планом работы школы, в школе ежегодно проводятся предметные олимпиады. Школьный этап всероссийских предметных олимпиад проведен по 30 предметам ВсОШ и РОШ, предметные олимпиады муниципального уровня на татарском языке. В школьных олимпиадах принимают участие учащиеся с 4 по 11 классы, часть учащихся участвуют в нескольких олимпиадах. По всем предметам и классам определены победители и призеры. Вся информация имеется на сайте школы. Необходимо отметить стабильно высокое количество победителей и призеров муниципального этапа. Положительным является опыт МО учителей татарского языка, естественнонаучного и гуманитарного и цикла в работе по подготовке учащихся к олимпиадам. В этом году впервые показали высокий результат учащиеся по английскому языку (1 призер муниципального этапа ВсОШ) Система подготовки к олимпиадам Садриевой Э.И. по татарскому языку и татарской литературе, Гатиной Н.Н. по русскому языку, Бакеева И.И. по ОБЖ дает хорошие результаты. Этот опыт представлен другим учителям школы.

Отсутствие победителей и призеров муниципального тура Всероссийских предметных олимпиад по физике, информатике, химии на протяжении пяти последних лет требует усилить работу учителей в этом направлении.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы

Сведения об участии учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников и Республиканской олимпиаде школьников

Учебный год	Муниципальный уровень			Республиканский уровень		
	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
2016-2017	89	-	7	1	1	-
2017-2018	69	2	13	4	-	3
2018-2019	155	3	19	4		2
2019-2020	143	2	23	11	-	7
2020-2021	146	2	21	7	-	6
2021-2022	141	2	15	8	-	7
2022-2023	126	1	8	6	1	1
2023-2024	136	1	14	2	1	3
2024-2025	128	1	16	6		3

В городских предметных олимпиадах на татарском языке школа подготовила по 1 призера по Истории Татарстана на татарском языке (учитель Закиров А.В.). В городской олимпиаде ОРКСЭ- ОДНКНР - 1 призер (учитель истории и обществознания Кучеренко В.К.) и 2 победителя (учитель истории и обществознания Макарова С.А. и учитель начальных классов Шелковникова Т.М.).

Результаты участия во ВсОШ, РОШ и Международной олимпиаде по татарскому языку



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10- й класс Шко лы	Пере шли в 10- й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	104	59	0	45	57	49	4	4	0
2022	106	61	0	45	65	61	3	0	0
2023	97	53	0	44	55	49	3	3	0
2024	96	50	4	38	64	63	1	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе, это связано с хорошей профориентационной работой классных руководителей. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высоко по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Всего из 64 человек в ВУЗ поступили 63.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 167» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

- управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 167» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в

качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 891 респондент (66% от общего числа родителей 1–11-х классов). Работа школы признана удовлетворительной по всем показателям.

Метод исследования: онлайн-опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 72 педагога, из них 30 – внутренних совместителей. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование и 3 обучается в педагогическом университете.

1. Данные исследования свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 37 процентов педагогов применяют данных заданий после прохождения

соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 167» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 167» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 8 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 167» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. В рамках курсов повышения квалификации в 2024 году 31 педагог прошли курсы по обновленному ФГОС и весь педагогический состав прошел курсы повышения квалификации по формированию готовности педагогических работников к развитию функциональной грамотности по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников». Изучены теоретические основы конструирования образовательной среды школы при обновленном ФГОС. Многие учителя работают над созданием собственных КИМ по формированию читательской и функциональной грамотности, обобщают опыт работы на районном, республиканском уровне. Учителя, прошедшие курсы по развитию функциональной грамотности делились знаниями в рамках методических объединений и педагогических сообществ. Методическая работа школы была направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей в проектировании, анализа и реализации урока в условиях внедрения обновленного ФГОС, ФОП. Проводили день единого текста, где обобщали свой опыт учителя русского языка, истории, обществознания и литературы.

Традиционно учителя школы ежегодно участвуют в профессиональных конкурсах разных уровней.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Таимов К.Н..	Лауреат муниципального этапа

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году.

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 167» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления

квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на методических объединениях; педагогических советах;
- публикации методических разработок по развитию читательской и функциональной грамотности;
- проведение открытых уроков, внеурочных мероприятий.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 167», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 15 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 15 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации на квалификационные категории 72 % педагога. В школе работают:

- 31 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 21 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности, из них 3 педагога -аттестованы 2024 году;
- 2 молодых специалиста

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 167» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает, что 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 167» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 167» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32029 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6850 единиц в год;
- объем учебного фонда – 27523 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объём фондов библиотеки	3881	4218	32029
Из него: учебники	3881	4218	27523
Учебные пособия	-	17	1260
Художественная литература	34	-	2966
Справочный материал	24	-	472
Электронные документы	-	-	125

Наименование показателей	всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	14
В том числе, оснащены персональными компьютерами	2
Из них с доступом к интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1368
Число посещений, человек	6915
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке	-
Стационарной интерактивной доски	-
Многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования) ⁷	да

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 166 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 30. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 162.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотеке выделяются средства на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- Учебные кабинеты с лабораториями – 40 (2178,6 кв.м.)
- Кабинет труда (технологии) для девочек – 2 (68,8 кв.м., компьютер, цифровые образовательные программы и пособия, электрические и ручные швейные машинки, оверлок, холодильник, 2 электроплиты, обогреватель воды, посуда, кухонный инвентарь, мебель)
- Спортивный зал – 2 (289,5 и 155,4 кв. м. имеется необходимое для выполнения программы оборудование, инвентарь, снаряды, компьютер)
- Актальный зал – 1 (159,1 кв.м. на 140 посадочных мест)
- Библиотека – 2 (74,1 кв. м)
- Медицинский блок – 3 (37,6 кв. м, имеется необходимое оборудование, мебель, лекарства, компьютер)
- Кабинет психолога – 1 (14,6 кв.м., имеется необходимая мебель, компьютер, цифровые программы)
- Столовая – 1 (179,6 кв. м, на 180 посадочных мест)
- Гардеробы – 6 (135,7 кв.м. на 660 мест)
- Кабинеты для внеурочной работы – 3 (37,5 кв.м.)

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд.(Технология)», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оснащенность предметных кабинетов составляет 90%.

В школе оборудованы 40 учебных кабинета, 38 из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике, химии, биологии; компьютерный класс. Количество предметных кабинетов, имеющих интерактивные доски -26. Количество предметных кабинетов, имеющих экран и видео-проекторы – 14.

В образовательном процессе школы используются: всего 239 компьютеров, 26 интерактивных досок, 46 мультимедийных проекторов, 11 принтеров, 26 multifunctional устройств (сканер-принтер-ксерокс), 21 документ-камеры. В каждом учебном кабинете есть компьютер или ноутбук. С целью внедрения информационных технологий в управление ОУ компьютеры установлены в библиотеке, медицинском кабинете, музее, администрации школы. Кабинет информатики объединен в локальную сеть.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Хозяйственная деятельность в 2024г.

1. Закуплен холодильник для кабинета технологии.
2. Закуплены верстаки для кабинета технологии.
3. Закуплены сканеры для проведения ОГЭ и ЕГЭ.
4. Закуплено оборудование в кабинет физики для учебного процесса
5. Для функционирования школы закуплены бумага А4, школьная документация (журналы), канцелярские товары, моющие средства, антисептик для рук, маски, медицинские препараты.
6. Выполнена замена картриджа и инфракрасной лампы на питьевом фонтанчике.
7. Покрашен фасад школы по периметру водоэмульсионной краской.
8. Проведены лабораторные исследования и отбор проб продукции, окружающей среды в столовой школы «Центром гигиены и эпидемиологии РТ.
9. Проведено обучение персонала в АО «Безопасность» ответственных по теплоустановкам и электрической безопасности.
10. Произведена закупка для учебного процесса 4 МФУ XEROX WorkCentre 3025

11. Приобретена классная доска для кабинета математики
12. Закуплено 91 светодиодных светильников для замены отработанных свой ресурс люминесцентных ламп в шести классах.
13. В целях электробезопасности школы выполнены работы по замеру сопротивления изоляции.
14. Заключен контракт на техническое обслуживание и заправку картриджей.
15. Закуплены 4 проектора InFocus IN 1046 для замены неисправных проекторов в классах.
16. Выполнена реставрация пола актового зала.
17. Закуплена пескосоляная смесь для обработки гололеда на территории школы.
18. Проведено гигиеническое обучение и аттестация руководителей организаций.
19. Закуплен облучатель - рециркулятор воздуха в медицинский кабинет.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Администрация школы, используя бюджетные и внебюджетные средства, планирует решить этот вопрос в течении 2 лет. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

На 2024 год Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 167» реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1340
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	602
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	631
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	107
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	779 (58,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	18 (18,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	15 (23,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1005(75,0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	444 (33,1%)
– регионального уровня		102 (7,6%)
– федерального уровня		69(5,1%)
– международного уровня		48(3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	596 (44,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (8,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0(0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (5,1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	72
– с высшим образованием		67
– высшим педагогическим образованием		67
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	52 (72%)
– с высшей		31 (43%)
– первой		21 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (4%)
– больше 30 лет		17 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		14 (19%)
– от 55 лет		14 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,178

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,45
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1340 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,62 кв.м.